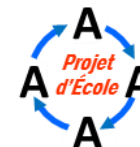


Utiliser les ressources numériques pour les apprentissages



AMBITIONNER



enjeux, objectifs à atteindre

- Les usages du numérique à l'école s'inscrivent dans le cadre des transformations profondes du système éducatif, dans toutes ses dimensions : le numérique au service des apprentissages et de leur évaluation, la formation aux enjeux et aux métiers de demain, la simplification des relations avec les usagers, la modernisation du fonctionnement de l'État avec des systèmes d'information repensés.
- L'école doit former les élèves à maîtriser les outils numériques et préparer le futur citoyen à vivre dans une société dont l'environnement technologique évolue constamment.
- L'École contribue au projet d'une société de l'information et de la communication *pour tous*.
- Les compétences numériques sont présentes dans tous les domaines du socle et dans les programmes des disciplines
- Les usages pédagogiques des outils numériques peuvent contribuer à faciliter la différenciation et l'aide aux élèves les plus fragiles.
- L'usage des outils numériques permet aux enseignants de modifier et de dynamiser leur propre pratique en utilisant avec discernement l'outil numérique.
- ...

AGIR



actions possibles

Faire le point

- Quelles sont les compétences et connaissances de chacun sur les outils et ressources numériques ?
- Quel est le matériel dont on dispose dans l'école, quel est l'obsolescence du matériel ?
- Quelles sont les domaines d'enseignement dans lesquels on a déjà investi les outils et ressources numériques ?
- Quels sont les usages que l'on souhaiterait développer ?
- Travailler en collaboration avec la commune pour solutionner les difficultés techniques que l'on pourrait rencontrer.
- ...

Développer des usages dans chacune des classes et mutualiser

- Expérimenter de nouveaux usages dans chacune des classes
- Choisir un domaine d'enseignement et introduire progressivement l'outil numérique.
- Modifier les actes pédagogiques et l'environnement architectural de la classe pour favoriser l'intégration de l'outil numérique.
- Repérer les plus-values de l'outil numérique.
- Observer les changements méthodologiques et stratégiques des élèves
- ...

Se former

- Chercher sur des sites institutionnels des exemples d'usages de l'outil numérique dans les apprentissages.
- Participer à des formations et/ou demander aux formateurs un accompagnement, y compris en classe.
- Echanger avec des collègues plus aguerris.
- ...

Ressources :

- <http://eduscol.education.fr/pid33051/enseigner-avec-le-numerique.html>
- <http://eduscol.education.fr/pid29714/le-numerique-dans-le-premier-degre.html>

ANALYSER



indicateurs de suivi

- Quantifier le temps d'utilisation de l'outil numérique dans la semaine dans chacune des classes de l'école.
- Bilan qualitatif des modifications induites par le numérique dans les pratiques de classe
- Bilan qualitatif de l'usage pédagogique des outils numériques dans les phases d'apprentissage
- Bilan qualitatif des apports du numérique pour la prise en compte de l'hétérogénéité des élèves
- ...

Ajuster réguler les actions, ajuster les objectifs

- Bilan rapide lors d'un conseil des maîtres trimestriel
- Ajouter, modifier ou supprimer des actions
- ...