

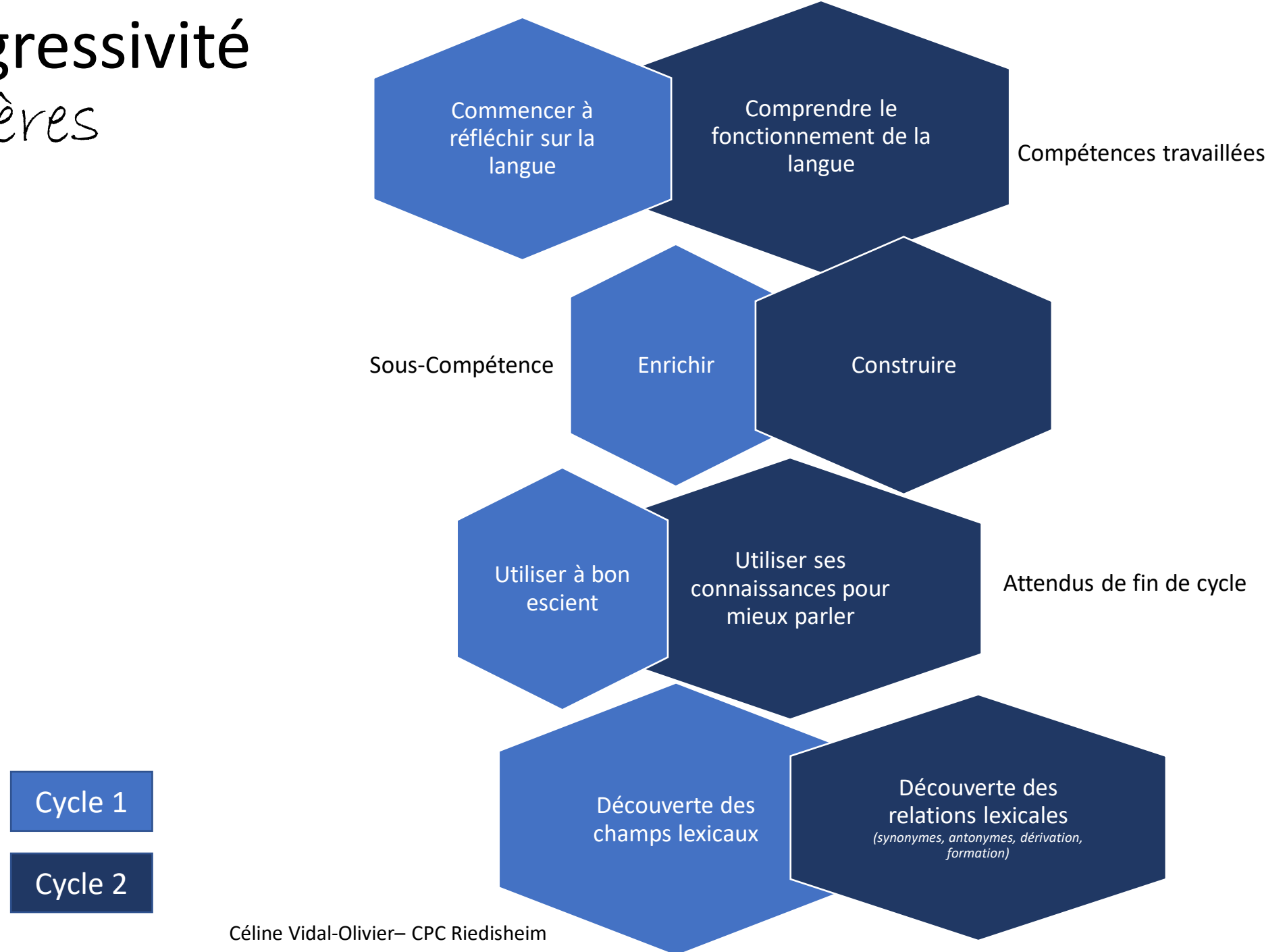
Maternelles Clémenceau et Mermoz

Comment apprendre à observer, réfléchir sur la langue pour améliorer la compréhension de l'oral ?

→ Vers une progressivité : De l'observation de la langue orale à l'étude de la langue écrite

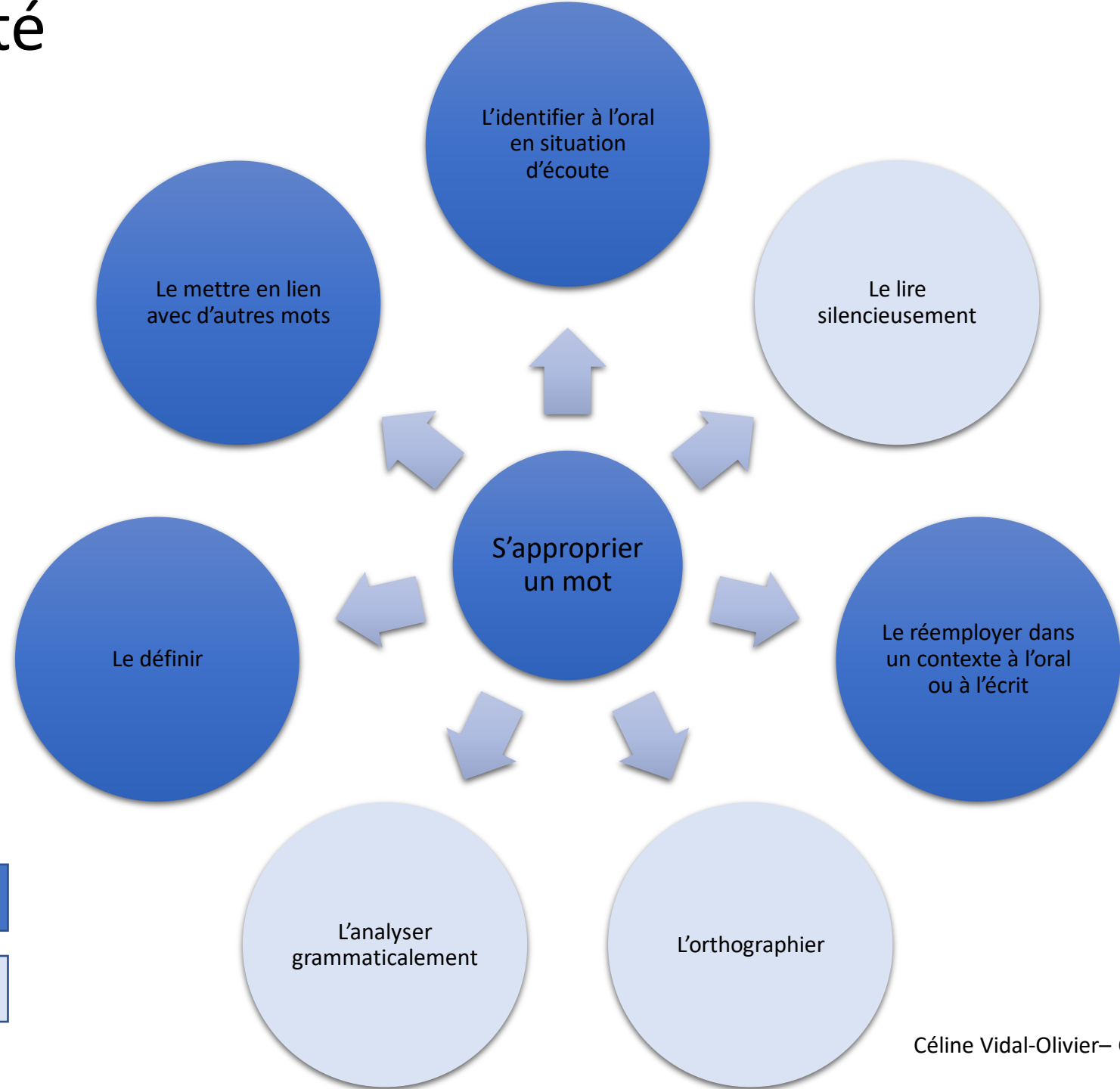
Vers une progressivité

Quelques repères



Vers une progressivité

S'appropriier le mot
au cycle 1
au cycle 2



S'approprier le lexique et les structures syntaxiques

Démarche

Mise en projet

-« Faire du Land'Art »



S'appropriier le lexique et les structures syntaxiques

Démarche

Contextualisation

-Cueillette de pâquerettes

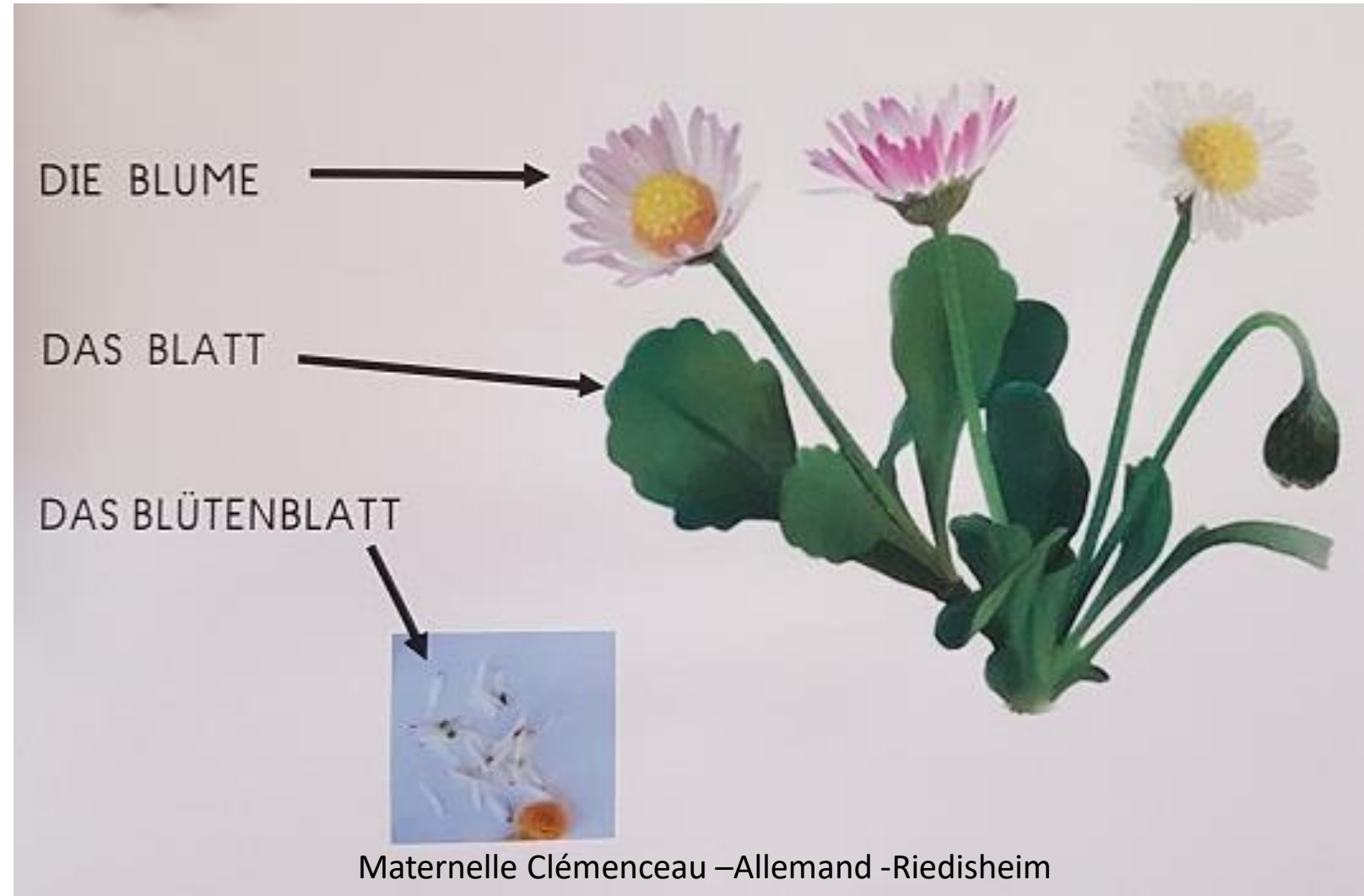


S'appropriier le lexique et les structures syntaxiques

Démarche

Décontextualisation

-Affiche mémoire



S'approprier le lexique et les structures syntaxiques

Démarche

Recontextualisation

-Réinvestissement à travers l'activité
artistique



Approcher les opérations syntaxiques

Des rituels pour mémoriser et manipuler les mots

Opération de suppression

-Un animal a été retiré, lequel ?

Opération de déplacement

-Un animal a été déplacé, lequel ?



Approcher les opérations syntaxiques

Des rituels pour mémoriser et manipuler les mots

Opération d'ajout

-Un animal a été rajouté, lequel ?

Opération de substitution

-Un animal a été remplacé, lequel ?



Apprendre à structurer le lexique

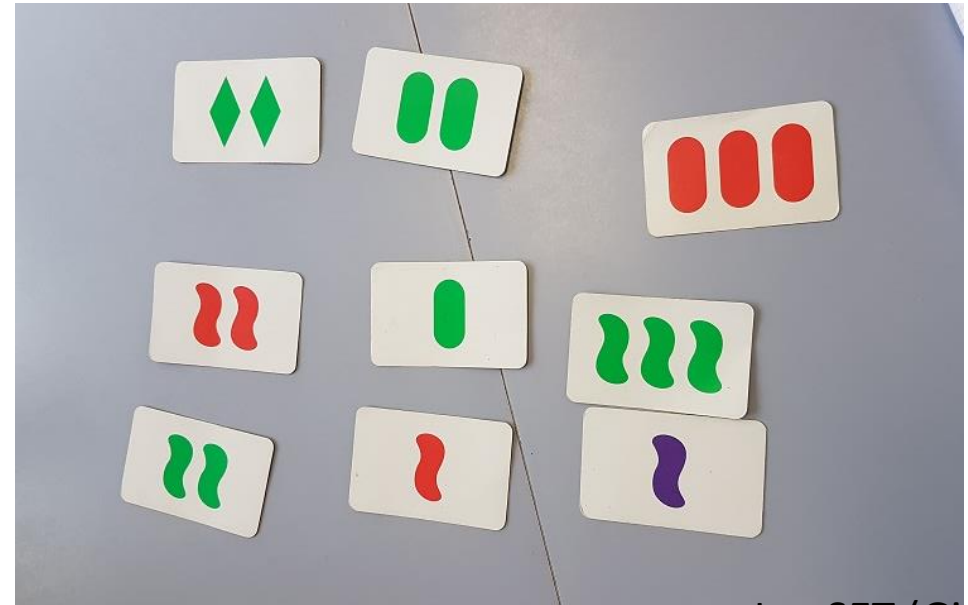
Entraîner la flexibilité catégorielle

Observer

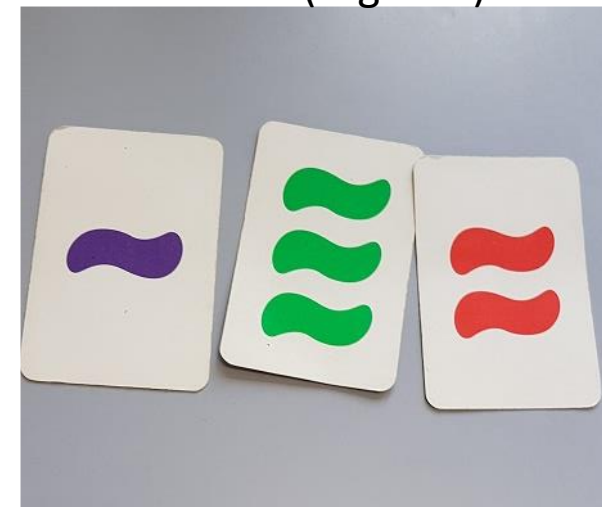
Établir des relations

Justifier des choix

- Combiner des caractéristiques : forme, couleur, nombre et remplissage



Jeu SET (Gigamic)



Structurer le lexique

La catégorisation au service
de l'expression orale

Pratiquer des discours

- Décrire un animal

Être précis

- Utiliser un lexique spécifique



Maternelle Mermoz -Riedisheim

Structurer le lexique

La catégorisation au service
de l'expression orale

Pratiquer des discours

- Décrire un animal

Être précis

- Utiliser un lexique spécifique

Organiser son propos

- S'appuyer sur un écrit récapitulatif

